

# EL PASO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A ESO



# 1. DATOS DE EQUIPO DIRECTIVO Y ORIENTACIÓN

- ◉ **Director titular:** Israel Ortega Barón
- ◉ **Director pedagógico:** José Manuel Cremades Martínez
- ◉ **Jefe de Estudios:** Balduino Martínez Muedra
- ◉ **Orientadora:** Virginia Pastor Márquez

## 2. OFERTA EDUCATIVA DEL COLEGIO

- Educación Secundaria Obligatoria.
- Programa de Diversificación Curricular 1 (3º ESO)
- Programa de Diversificación Curricular 2 (4º ESO)

# 3. Horario

		MAÑANAS
ESO	Lunes	8:00-14:00 - 1° y 2° 8:00-15:00 - 3° y 4°
	Martes	8:00-14:00 - 1° 8:00-15:00 - 2°, 3° y 4°
	Miércoles	8:00-14:00 todos
	Jueves	8:00-14:00 - 1° 8:00-15:00 - 2°, 3° y 4°
	Viernes	8:00-14:00 todos

# 4. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE NUESTRO COLEGIO

- PLAN DE CONVIVENCIA.
- PROYECTO DE LECTURA
- PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL.
- PROGRAMA DE Diversificación Curricular (PDC 1) 3º ESO.
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.
- PROGRAMA DE PREVENCIÓN USO REDES SOCIALES.
- FORMACIÓN DE PADRES
- PROGRAMA DE Diversificación Curricular (PDC 2) 4º ESO
- Plan de acogimiento alumnado nuevo en el centro.

# 5. NORMAS BÁSICAS

- **Tratar con respeto** a los compañeros y compañeras y al profesorado.
- No realizar **bromas pesadas, insultar, amenazar o agredir** a otras personas.
- **Ser personas limpias y cuidadosas** con el material, el mobiliario y las instalaciones del colegio..
- Llegar a clase con **puntualidad y justificar las faltas.**
- **Traer los materiales** necesarios para las clases y **hacer los deberes y repasar todos los días.**
- No se permite venir al colegio con **teléfonos móviles .**
- **Uso obligatorio de uniforme escolar** según está establecido

# 6. Asignaturas comunes de 1º de E.S.O.:

- ⊙ **Matemáticas**
- ⊙ **Lengua y Literatura**
- ⊙ **Valenciano**
- ⊙ **Geografía e Historia**
- ⊙ **Tecnología**
- ⊙ **Inglés**
- ⊙ **Biología**
- ⊙ **Religión**
- ⊙ **Música**
- ⊙ **E.F**

# Tutoría:

Contarán con una hora semanal dedicada a realizar actividades para mejorar las técnicas de estudio, las habilidades sociales, la educación en valores, la formación pastoral, etc.



# Asignaturas Optativas que se ofertan en 1º:

- ⦿ LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS
- ⦿ TALLER DE RELACIONES DIGITALES SALUDABLES
- ⦿ TALLER DE PROFUNDIZACIÓN PERIODÍSTICA
- ⦿ TALLER DE REFUERZO MATEMÁTICO (Obligatoria para los que tienen pendientes las matemáticas del curso anterior)
- ⦿ SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

# Solo se imparten tres de las 5 ofertadas:

\* las mas demandadas por los alumnos.

El límite de alumnos para impartir la optativa es de 20 alumnos , si la demanda sobrepasa esta ratio se tendrá en cuenta como criterio la nota media de los alumnos.

# ALGUNAS IDEAS PARA AFRONTAR EL PASO DE LA PRIMARIA A LA SECUNDARIA

## © La secundaria implica mayor dificultad:

- > Más asignaturas.
- > Más profesorado, mayores exigencias.
- > Mayor peso de exámenes y de trabajo diario.

¡¡¡Trabajo más intenso!!!



# Algunos estudiantes empiezan a tener problemas con los estudios



- Entre el 25 y el 30% de los niños y niñas que van bien en la escuela Primaria suspenden asignaturas al pasar a ESO.

# La secundaria coincide con la adolescencia: Se hacen mayores, pero aún no son adultos



- **Búsqueda de la identidad, a veces a través de comportamientos extraños, modas y hasta del enfrentamiento y la oposición con los adultos.**
- **Exigencia de mayor libertad: “ya no soy una niña o un niño pequeño”.**
- **Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.**
- **Nuevos intereses: la calle, los amigos, los enamoramientos... A veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio..**

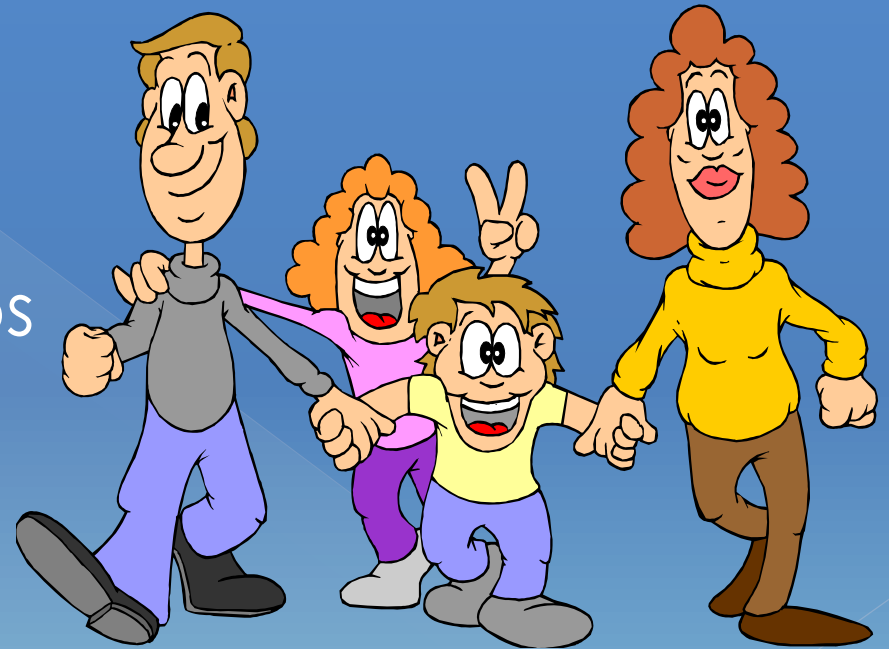
# La relación entre padres e hijos empieza a cambiar...



- Se vuelven más ariscos y desobedientes
- Son discutidores natos, expertos en llevar la contraria
- Tratan de alejarse del control familiar
- Nuevas influencias: el grupo de amigos
- Tienden a evitar las responsabilidades

# Es fundamental que el padre y la madre...

- Actúen unidos
- Establezcan unos límites claros en la conducta de sus hijos e hijas
- Ayuden a sus hijos e hijas a conocer las consecuencias de sus actos



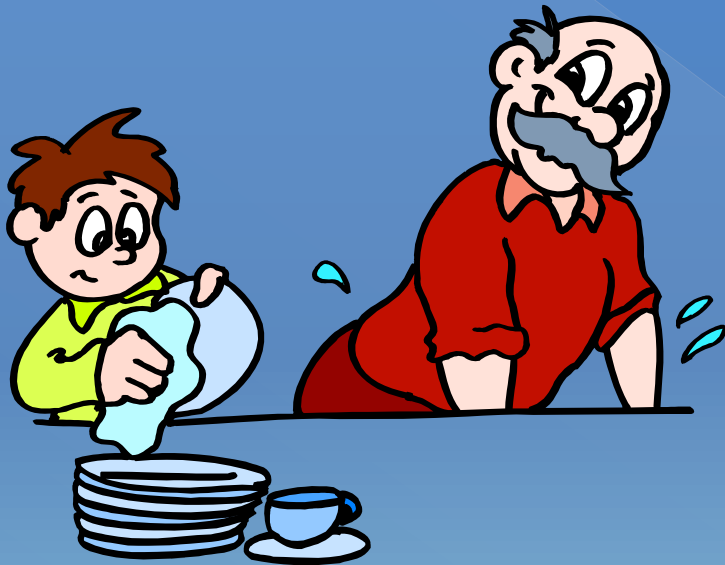
# ¿Qué son los límites?



- **Necesitan el control y la supervisión de los padres:**
  - > Horarios, estudio, amistades, salidas.
  - > Control del uso de la tele, ordenador o móvil.
  - En la alimentación.
  - > En sus amistades.
- **Los padres y madres deben dejar claro lo que está bien y lo que está mal:**
  - > En su comportamiento: Que sean educados y respetuosos.
  - > En el estudio: Deben tener un horario de estudio fijo.



# Aspectos básicos de la educación familiar



- Tener comunicación: ¡hay que hablar con ellos/ellas!
- Los pilares de la buena educación son la exigencia y el afecto.
- Eviten el sentimiento de culpa y el mito del padre amigo.
- Es imposible ejercer de padre o de madre sin...
  - > Ser pesado
  - > Decir que no

# Pedimos a los padres que ayuden a sus hijos a...



- © Tener unos hábitos de estudio adecuados.
- © Mantener unos hábitos de vida necesarios para el aprendizaje.
- © Ser educados y respetar a los demás: importancia de la educación familiar.

# EN ESTA NUEVA ETAPA, LES RECOMENDAMOS...

- Mantener contacto y colaboración periódica con los tutores. Acudir a las entrevistas con el tutor y a las reuniones generales para conocer la marcha en los estudios de su hijo o hija. Tener buenas expectativas respecto a sus estudios.
- Para el próximo curso, vuestra hija o hijo ha de tener por las tardes un horario de estudio fijo y dedicar **entre 1 y 2 horas** diarias a realizar los deberes y a repasar las asignaturas seis días de la semana.
- El estudio hay que hacerlo en un **lugar tranquilo**, sin música y con la televisión o el ordenador apagado para favorecer la concentración.
- Es importante también que los chicos y chicas vengan **desayunados** al colegio.
- También, es conveniente que vengan **descansados**, se recomienda para estas edades que duerman entre 8 y 9 horas. Así estarán más atentos y menos cansados.

# ¡CLAVES DEL ÉXITO ESCOLAR!

Poner Interés

Prestar Atención

Repasar  
y hacer los deberes

Estudiar  
todos  
los días  
a la misma  
hora

M  
e  
t  
o  
r  
i  
c  
o  
l  
o  
g  
í  
c  
o

Estudiar  
entre  
1 y 2  
horas

## IMPPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

Buenos hábitos de estudio, alimentación y descanso

# En el colegio nos comprometemos a...



- ◉ Mantenernos cerca de ellos para hacerles más fácil la adaptación: más tutoría y reuniones de los Equipos Educativos.
- ◉ Medidas de atención a la diversidad para el alumnado con un desfase escolar.
- ◉ Trabajar los hábitos de estudio, con su colaboración.
- ◉ Vigilar para evitar situaciones de intimidación entre compañeros.
- ◉ Mantener contactos periódicos con las familias.

# Otros medios de comunicación...

- Página web del colegio: <http://www.nsremedio.es/>
- Correo electrónico oficial del centro: [info@nsremedio.es](mailto:info@nsremedio.es)
- **Plataforma inventi.**

¡Gracias!

